



ASEJ

AUDITORÍA SUPERIOR
DEL ESTADO DE JALISCO
PODER LEGISLATIVO

**Consulta esta
presentación en línea en
tu dispositivo móvil**

<https://bit.ly/2W73dk2>





ASEJ

AUDITORÍA SUPERIOR
DEL ESTADO DE JALISCO
PODER LEGISLATIVO

Integración de la información de desempeño municipal

Guadalajara, Jalisco. 23, 24 y 25 Octubre de 2019.

Dirección de Auditoría de Desempeño

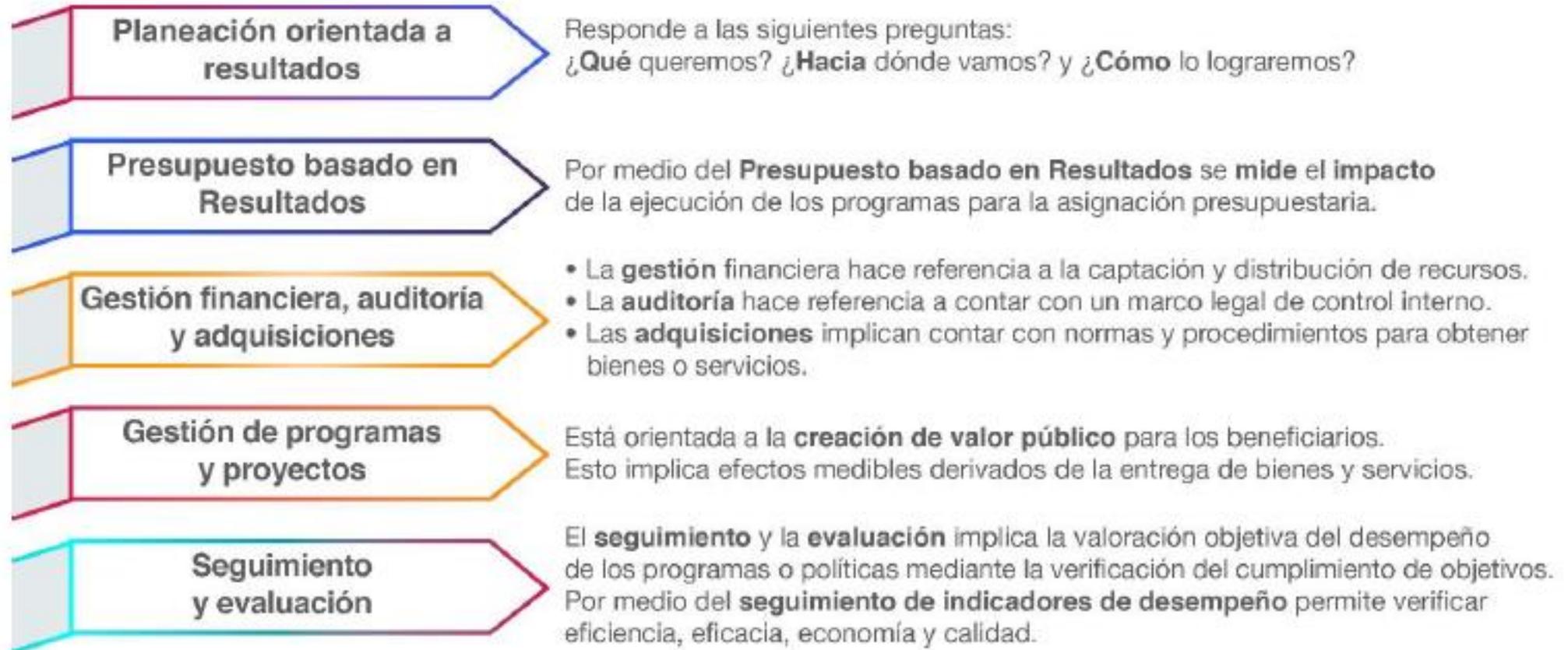


Contenido

1. Planeación y Gestión para Resultados
2. ¿Cuándo es necesaria una MIR?
3. Construcción de Indicadores
4. Archivo para integración de información



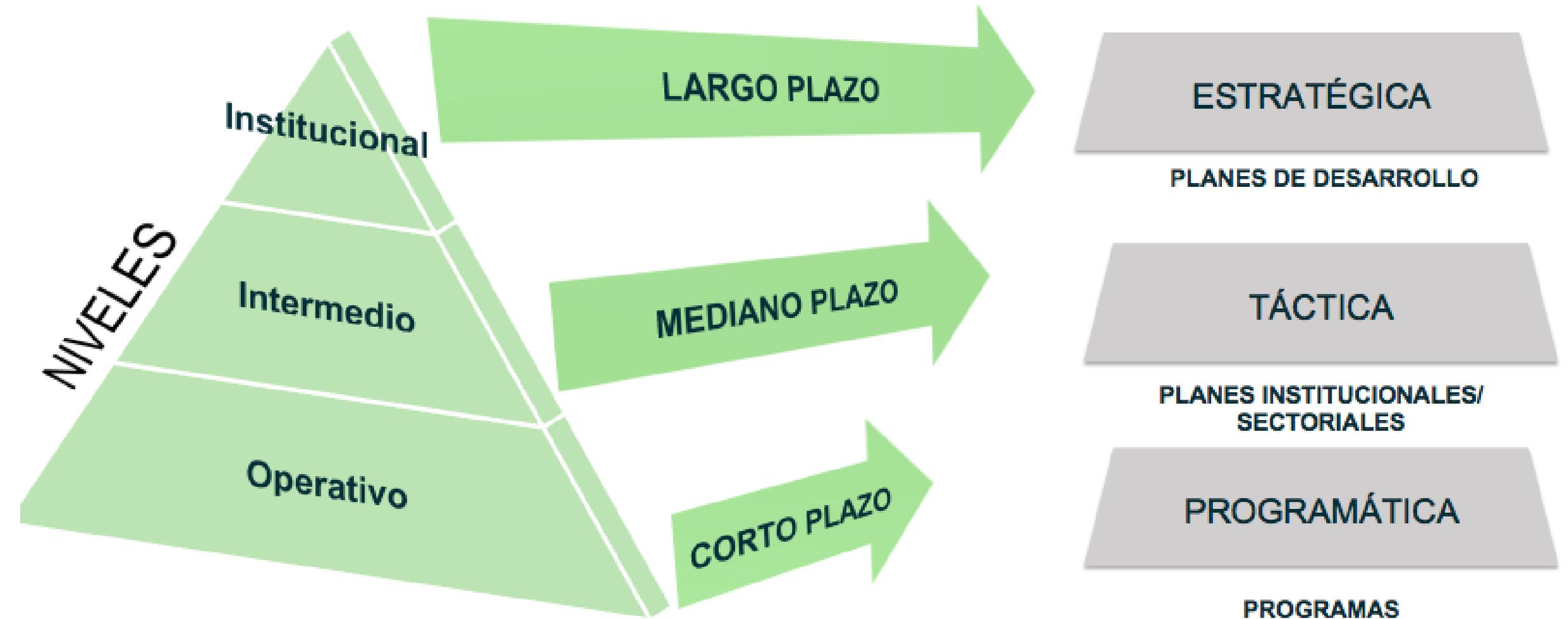
Pilares de la Gestión para Resultados



Fuente: elaboración propia con base en el texto de García, Kaufmann, Martínez, Sanginés (2016).

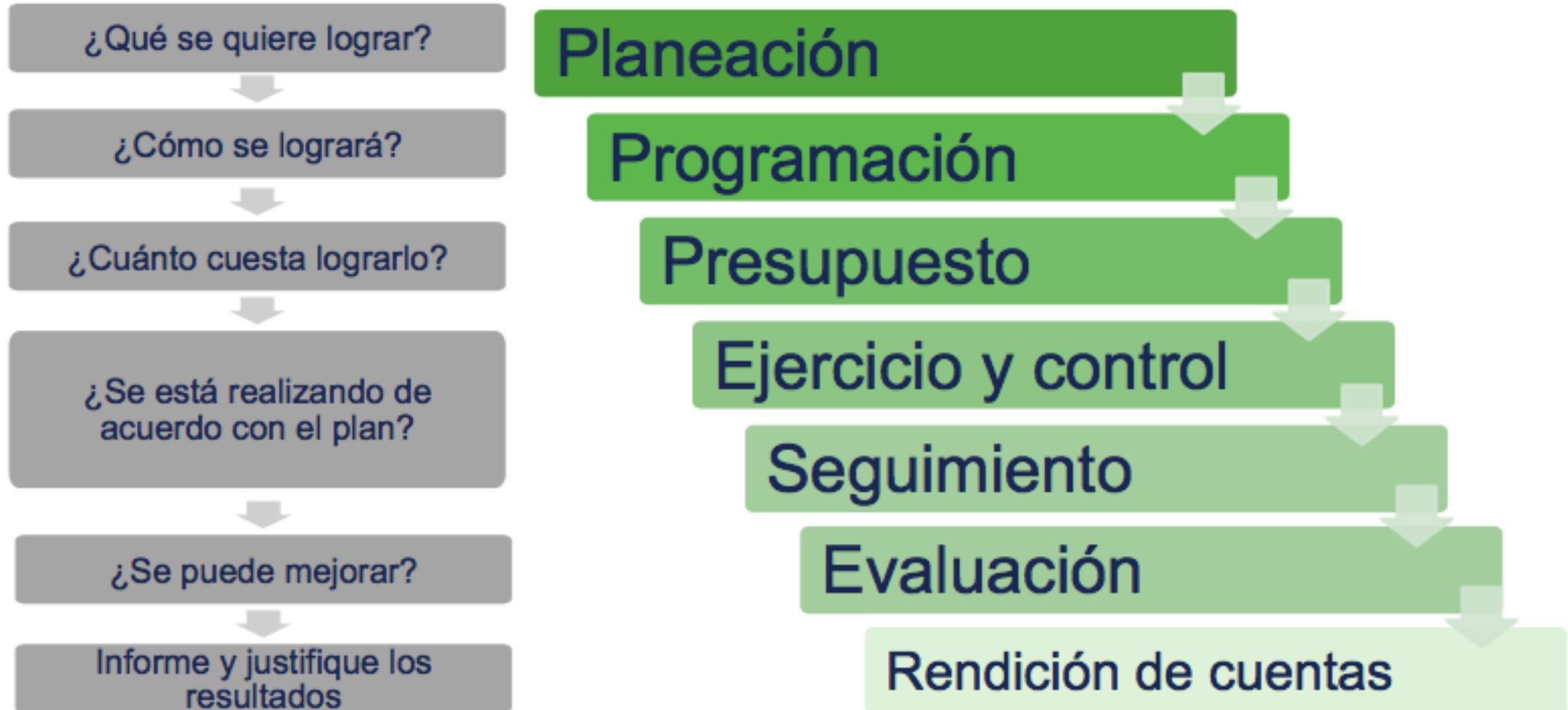


Planeación orientada a resultados



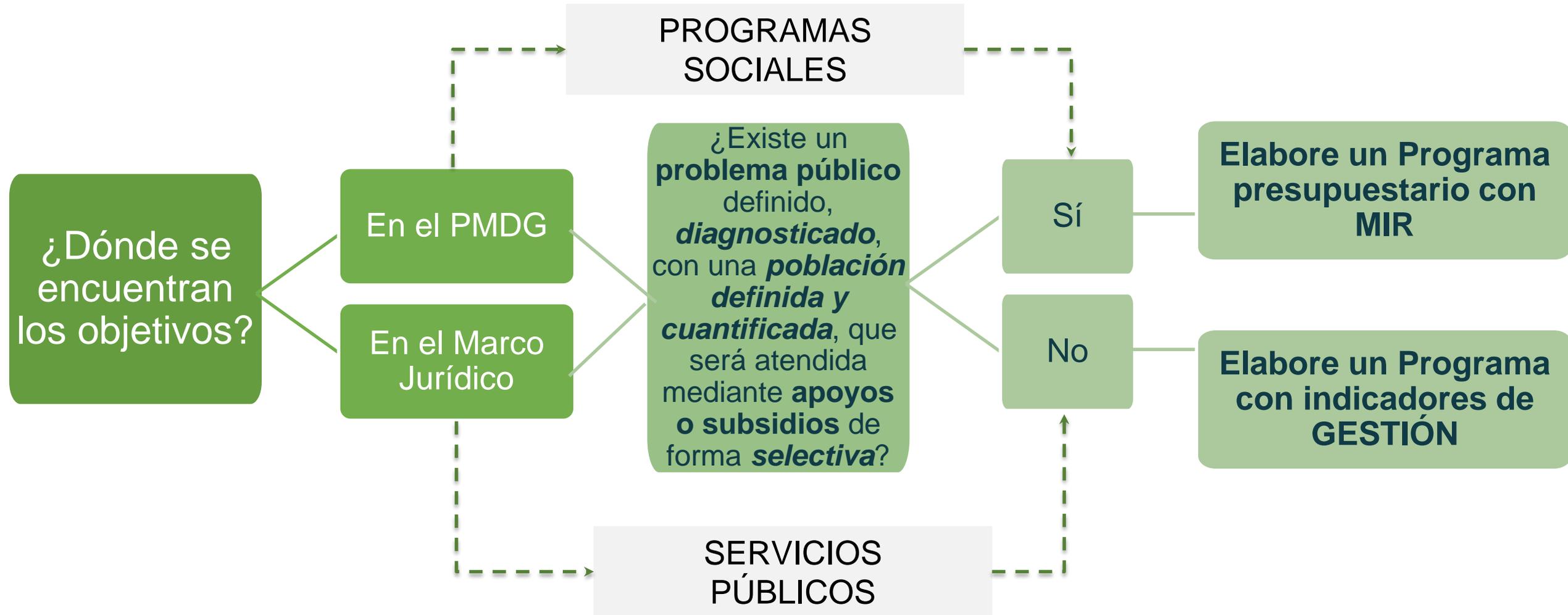


Ciclo presupuestario



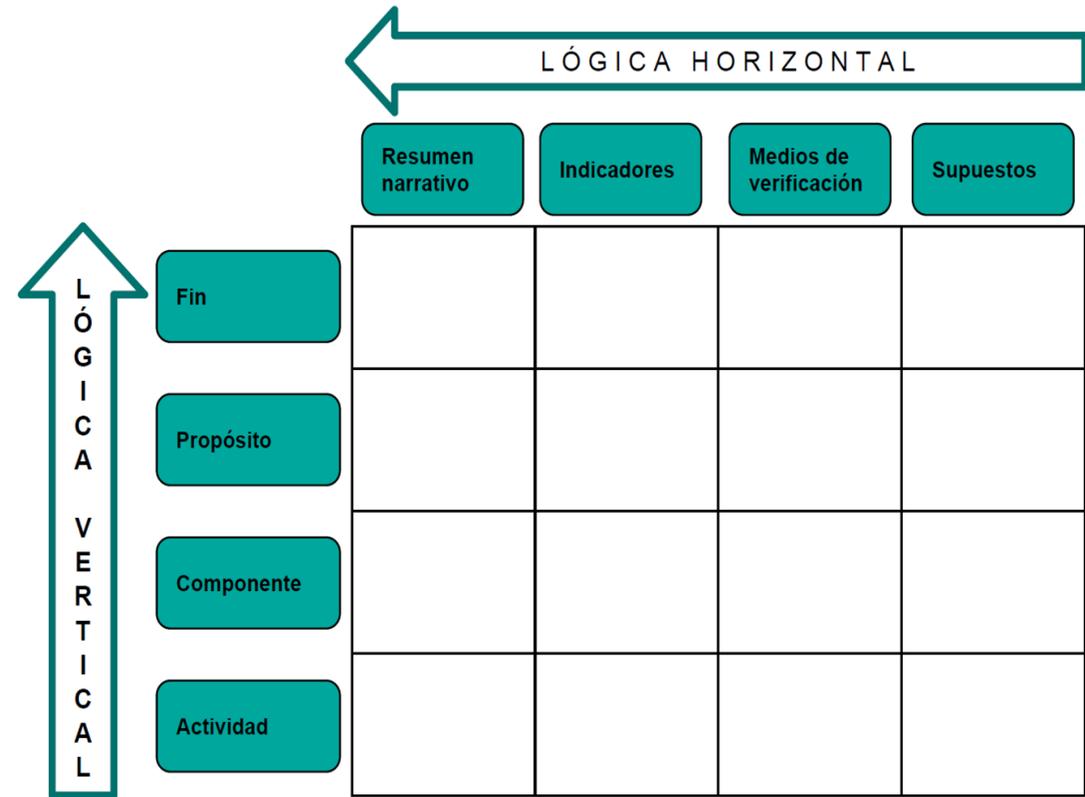


¿Cuándo es necesaria una MIR?





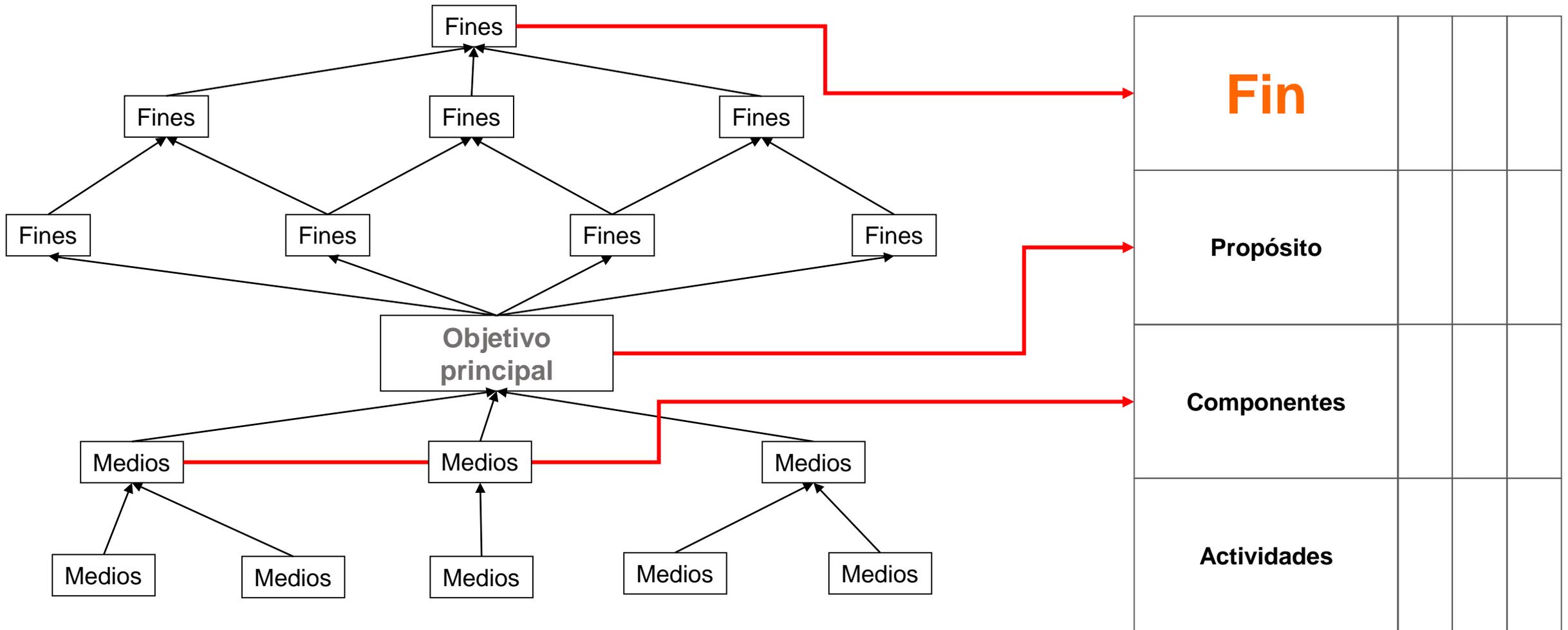
¿Programas con **MIR** y Programas con **indicadores de Gestión**, cuál es la diferencia?





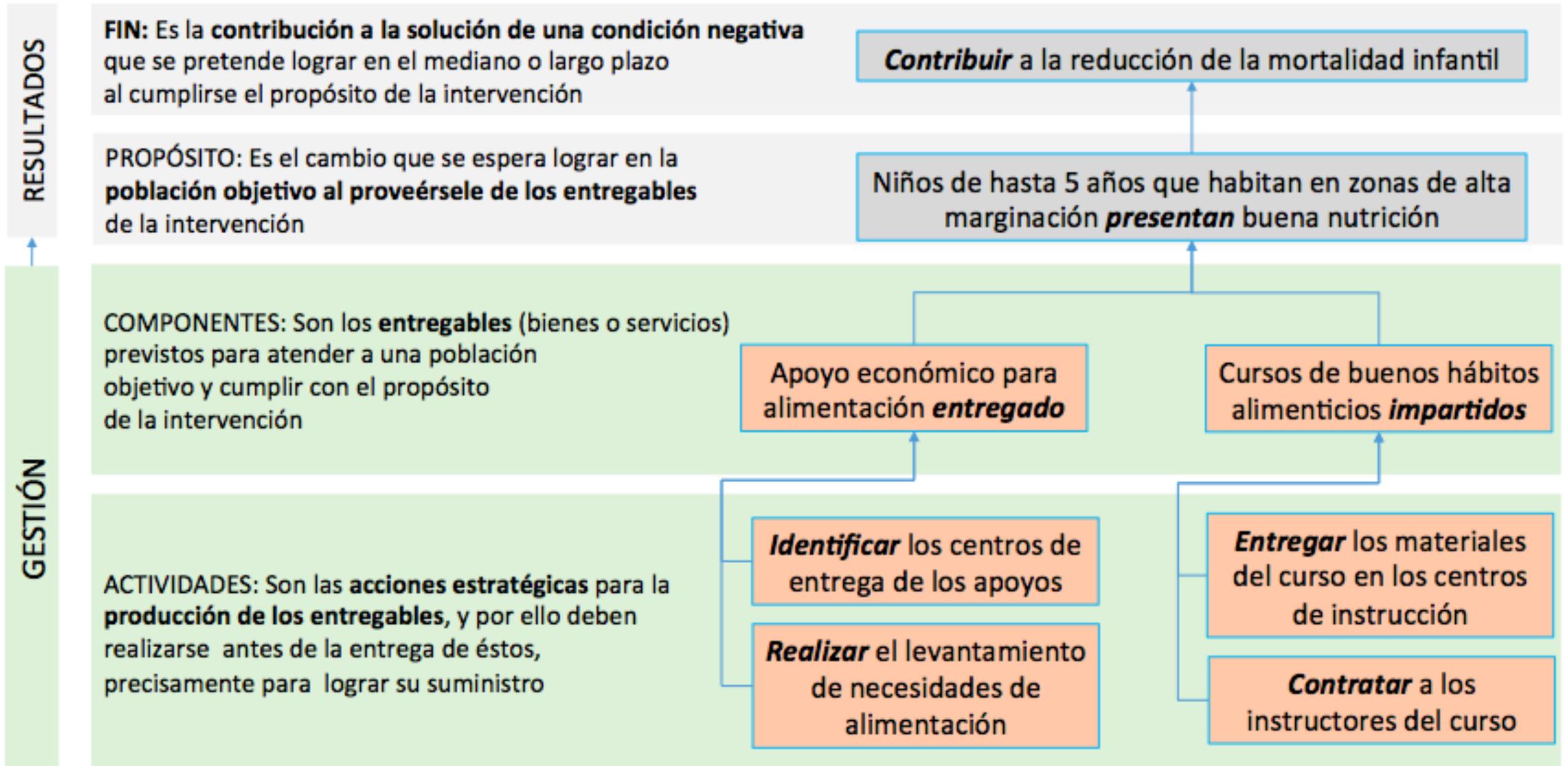
¿De dónde viene la MIR?

Del árbol de problemas- objetivos





Estructura analítica



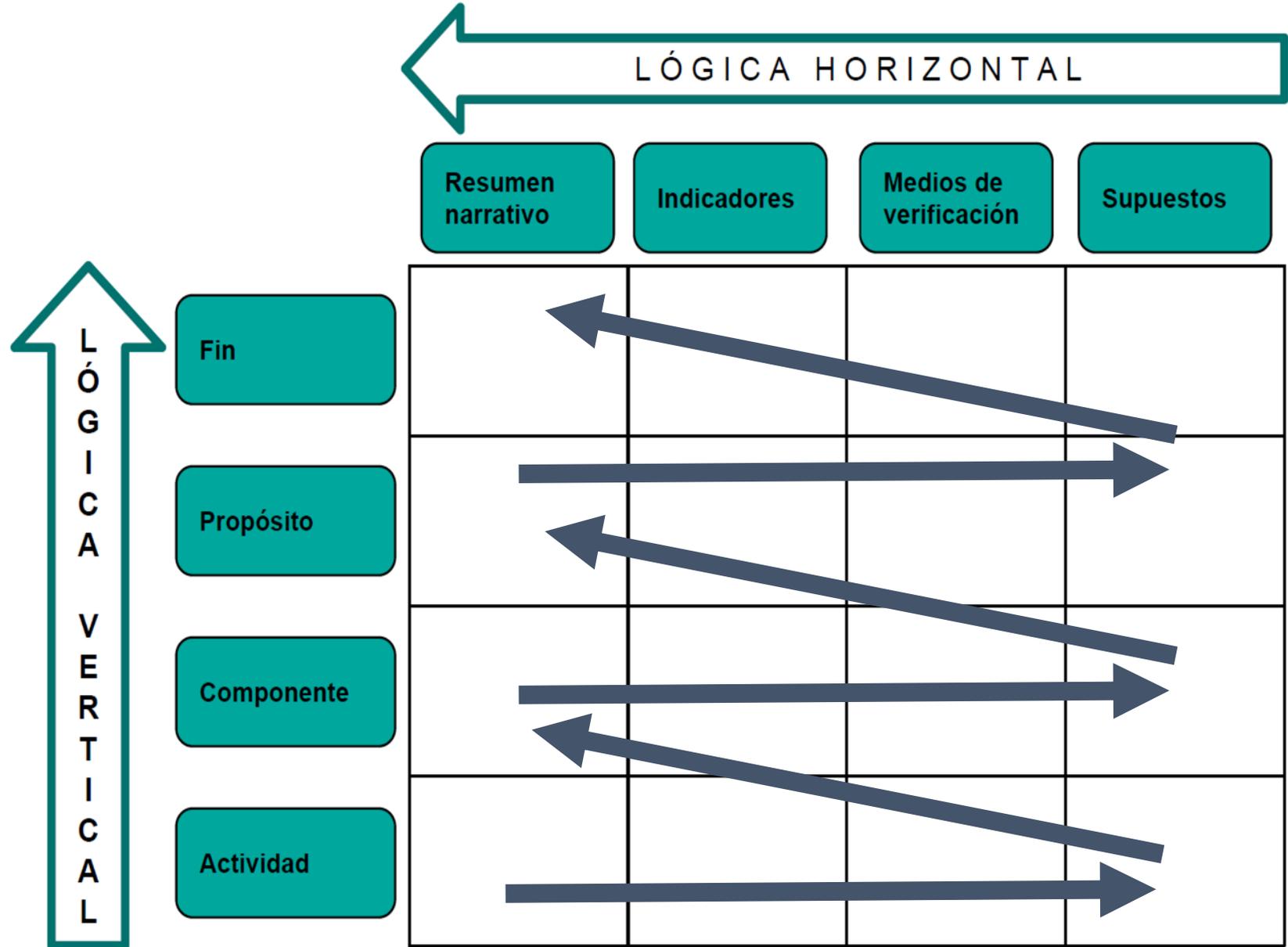


Lógicas de la MIR

Supuestos

Condiciones positivas que deben prevalecer en el entorno para que se cumplan los objetivos de forma ascendente

Seguro de resultados





¿Qué es un indicador?

Un indicador debe representar la relación entre dos o más variables. Un número no es un indicador.

Fuente: Coneval, 2013.

Es una ***herramienta*** de medición

Indicadores ***revelan más de un dato*** de forma implícita.

No son *variables*

Contextualizan al menos geográfica y temporalmente



Los indicadores transmiten ideas *proporcionales*

Viviendas con acceso al
servicio de agua potable

1,000

2018

Defunciones de
menores de un año

20

2017



Los indicadores transmiten ideas *proporcionales*



Porcentaje de viviendas con servicio de agua potable
66.66%



Tasa de mortalidad infantil por cada 10,000 nacimientos
8

Porcentaje: 0.08%
Tasa por cada 1,000: 0.8



¿Cuáles son ejemplos de indicadores?

Marque todos los que considere pertinentes para comunicar la idea de una proporción

- Número de usuarios atendidos
- Tasa de mortalidad materna (defunciones por cada 1,000 embarazos)
- Tasa de deforestación (porcentaje de la superficie de bosques y selvas que ha sido desmontada)
- Tasa de analfabetismo (porcentaje de la población mayor de 15 años que no sabe leer ni escribir)
- Cantidad de niños que asisten a la escuela
- Porcentaje de la población mayor de 15 años de edad que sabe leer y escribir
- Cantidad de hectáreas con vegetación



Construcción de Indicadores

1. Determinar factores relevantes a medir

2. Identificar las variables

3. Definir el nombre al indicador

4. Definir el método de cálculo

Objetivo

Contribuir a **mejorar el ingreso** de la **población indígena** mediante el impulso a proyectos productivos.

1

Población indígena que realiza proyectos productivos

2

Población indígena que realiza proyectos productivos e **incrementa** sus ingresos mensuales

3

Porcentaje de la población indígena que realiza proyectos productos e **incrementa** sus ingresos mensuales

4

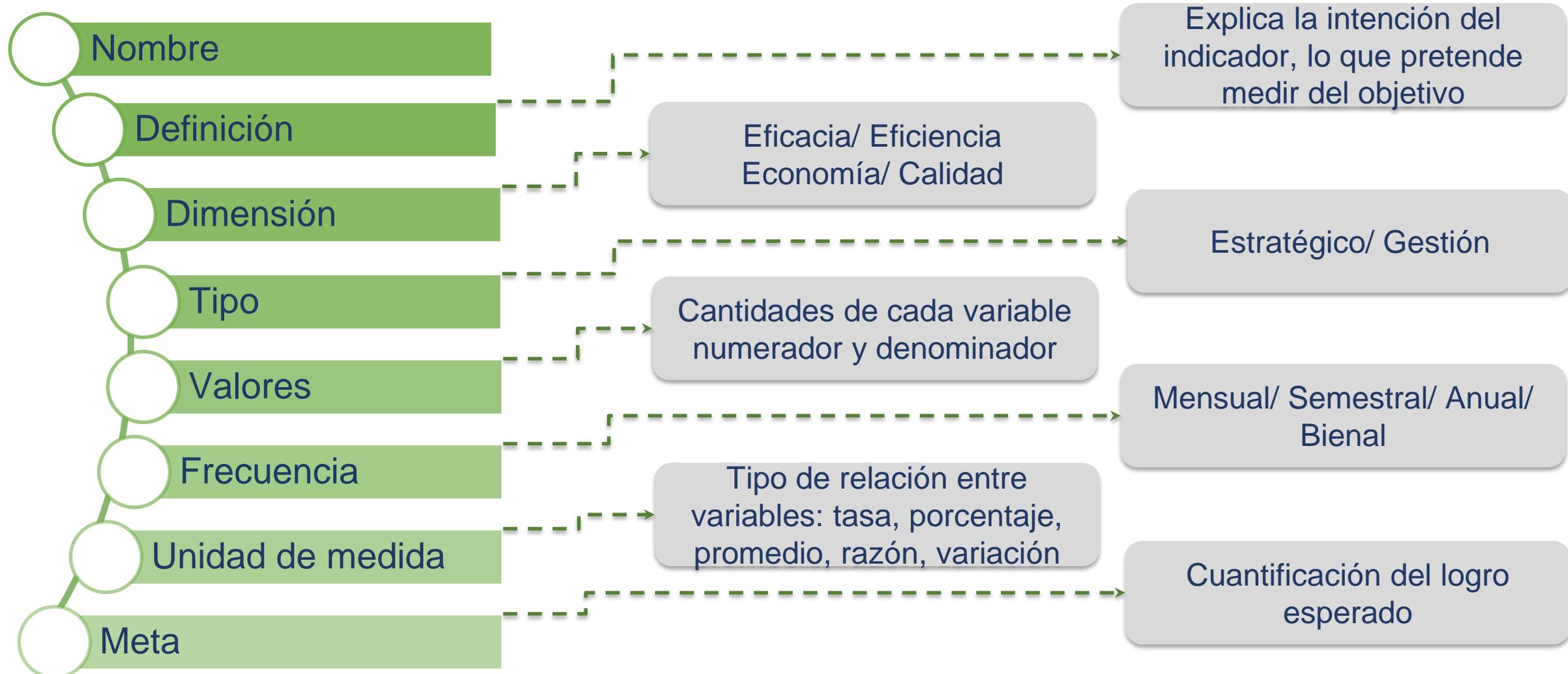
Población indígena que realiza proyectos productivos e **incrementa** sus ingresos mensuales

Población indígena que realiza proyectos productivos

*100



Atributos de los indicadores





Dimensión a medir

| Dimensión | Descripción | Aplica |
|-------------------|---|---|
| Eficacia | Mide el nivel de cumplimiento de los objetivos, la cobertura de los bienes o servicios entregados. | Fin Propósito Componente Actividad |
| Eficiencia | Relaciona el uso de los recursos disponibles utilizados con respecto a los productos y servicios entregados. | Propósito Componente Actividad |
| Calidad | Mide un atributo específico de la provisión de los bienes y servicios que produce el programa, se contrasta con respecto a estándares establecidos. | Componente |
| Economía | Mide cuán adecuadamente son administrados los recursos que se utilizan para la producción de los bienes y servicios. | Componente Actividad |



| Objetivos | Nombre del indicador | Dimensión | Tipo |
|---|--|------------|-------------|
| Contribuir a la disminución de la mortalidad infantil en zonas rurales. | Tasa de variación porcentual en la mortalidad en los niños de entre 5 y 13 años de edad en zonas rurales. | Eficacia | Estratégico |
| Brindar eficazmente el servicio de recolección de residuos en los hogares | Frecuencia promedio de paso del camión recolector de basura en días | Eficacia | Gestión |
| Atender eficientemente a los contribuyentes en la tesorería municipal | Tiempo promedio que dura un contribuyente en realizar trámites en la tesorería | Eficiencia | Gestión |
| Clases de buenos hábitos alimenticios impartidas. | Calificación promedio otorgada por los padres de familia sobre las clases de buenos hábitos alimenticios recibidas en una escala del 1 al 10. | Calidad | Gestión |
| Servicios de consulta médica ofrecidos en el centro de salud | Porcentaje de consultas médicas otorgadas por personal médico voluntario | Economía | Gestión |

¡Muchas gracias!

Estuardo Gómez
eegomez@asej.gob.mx

<https://bit.ly/2W73dk2>

